

Progetto di formazione in rete per la realizzazione del Piano di Miglioramento
Scuola capofila Liceo delle Scienze Umane "C. Finocchiaro Aprile" – Palermo

“Una Rete per il Miglioramento: didattica innovativa per competenze”

Un percorso di didattica innovativa, sperimentazione e ricerca/azione nel curricolo verticale delle competenze

Moduli	Destinatari	n. ore in pres.	n. ore online	Tempi	Docenza
Modulo 1 La didattica per competenze: costruzione di percorsi didattici a partire dallo studio dei materiali forniti da Indire/Invalsi	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area dei linguaggi	18	4	Febbraio- Maggio 2017	Esperto formatore esterno
	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area della logica	18	4	Febbraio- Maggio 2017	Esperto formatore esterno
Modulo 2 La didattica per competenze nella scuola digitale: percorsi di apprendimento collaborativo per la costruzione delle competenze	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area dei linguaggi	9	6	Settembre – Ottobre 2017	Esperto formatore esterno
	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area della logica	9	6	Settembre – Ottobre 2017	Esperto formatore esterno
Modulo 3 L'azione nelle classi: lo sviluppo della ricerca/azione dei docenti nelle classi individuate	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area dei linguaggi	13	4	Novembre 2017- Marzo 2018	Esperto formatore esterno
	n. 35 docenti (n. 5 docenti per ogni scuola) Area della logica	13	4	Novembre 2017- Marzo 2018	Esperto formatore esterno
Totale ore Area del linguaggi	Modulo 1 +2 +3	40	14		
Totale ore Area della logica	Modulo 1 +2 +3	40	14		
Totale ore docenza in pres.		80			
Totale ore docenza online			28		

Il percorso formativo si snoda in 3 Moduli da realizzarsi nell'arco del biennio 2016/17 e 2017/18 in modalità blended, senza soluzione di continuità, con l'utilizzo di un ambiente di apprendimento e-learning che consentirà un'interazione a distanza continua con gli Esperti formatori, durante lo svolgimento di tutti i moduli progettuali. Nell'ambiente e-learning verranno consegnati e condivisi i prodotti dei corsisti.

Sono previsti n. 3 Esperti formatori, individuati tramite bando ad evidenza pubblica :

- n.1 Esperto per la didattica per competenze - Area dei linguaggi (Moduli 1 e 3) - n.31 ore + n.8 online
- n.1 Esperto per la didattica per competenze - Area della logica (Moduli 1 e 3) - n. 31 ore + n.8 online
- n.1 Esperto per la didattica digitale (Modulo 2 per Area dei linguaggi e Area della logica) - n. 18 ore + n.12 online
- Per i corsisti saranno computate n. 6 ore di studio individuale
- Il percorso prevede per i corsisti un totale di **n. 60 ore di formazione di cui n. 40 in presenza e n. 20 online**

Piano del percorso formativo

Modulo 1 18 h	La didattica per competenze: costruzione di percorsi didattici a partire dallo studio dei materiali forniti da Indire/Invalsi		
	Febbraio- Marzo 2017	3h	Analisi prove e materiali didattici a supporto
		3h	Costruzioni guidate di prove/tipo
		3h	Analisi dei risultati (post somministrazione delle prove/tipo)
	Aprile - Maggio 2017	3h	Riflessione sulle attività: possibili percorsi funzionali al superamento delle criticità rilevate dal RAV
		3h	Selezione di 1 o 2 attività da svolgere in classe
3h		Confronto sulle attività individuate	
Modulo 2 9 h	La didattica per competenze nella scuola digitale: percorsi di apprendimento collaborativo per la costruzione delle competenze		
	Settembre – Ottobre 2017	3h	Metodologie didattiche innovative nella progettazione per competenze: uso di strumenti didattici digitali
		3h	Traduzione delle attività selezionate in forme digitali adeguate al contesto classe
		3h	Condivisione degli strumenti e dei percorsi individuati
Modulo 3 13 ore	L'azione nelle classi: lo sviluppo della ricerca/azione dei docenti nelle classi individuate		
	Novembre – Gennaio 2018	3h	Avvio della ricerca/azione: momenti di monitoraggio e confronto sulle attività di sperimentazione in atto (fase intermedia - fase conclusiva)
		3h	
	Febbraio – marzo 2018	3h	Restituzione della ricerca/azione: confronto tra gli esiti delle prove a conclusione attività
4h		Riflessione condivisa, riproposizione delle attività svolte in modelli di facile replicabilità, utilizzo e applicazione	